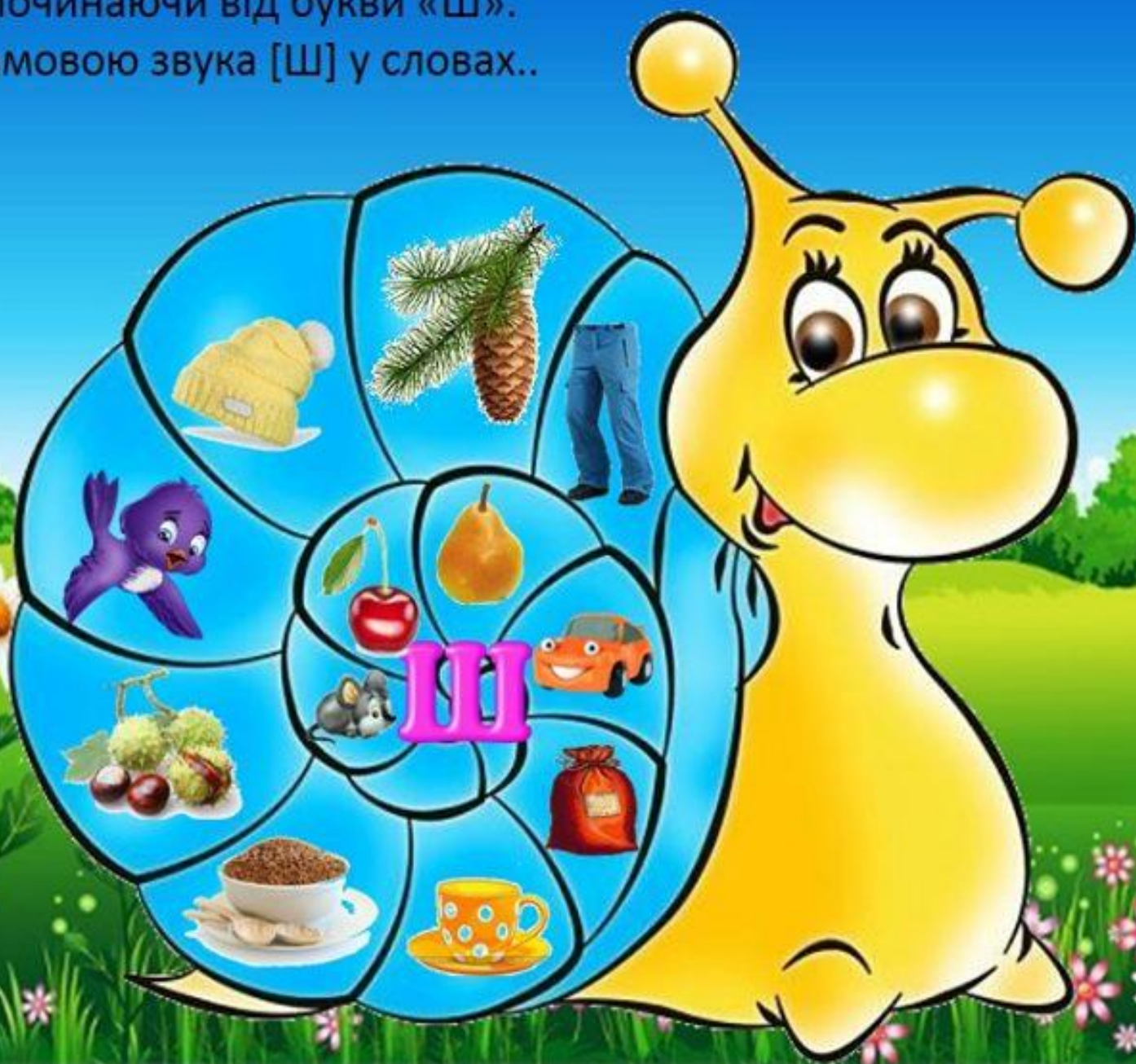


Равлик

Назви усі малюнки починаючи від букви «Ш».
Слідкуй за чіткою вимовою звука [Ш] у словах..



Кошеня та мишеня

Допоможи мишеняті врятуватися від котика.
Для цього прочитай склади і слова на чарівній доріжці. Склади речення з прочитаними словами.



Звуки чітко промовляю, бо в цікаві ігри граю

Ігрові завдання
для автоматизації
звука [Ш]

Ш-Ш-Ш



Ш-Ш-Ш



Ш-Ш-Ш



Артикуляційна гімнастика

5. Грибочок



Посміхнутися (видно зуби), привідкрити рот. Широко відкрити рот, присмоктавши широкий язик усією площиною до піднебіння.

6. Конячка



Присмоктувати язик до піднебіння, розтягуючи під'язикову зв'язку. Клацати язиком повільно і сильно. Нижня щелепа повинна бути нерухома.

7. Цукерка



Губи стиснути. Напруженим язиком впиратися то в одну, то в іншу щоку.

8. Смачне варення



Рот привідкритий. Широким язиком облизувати верхню губу, виконуючи рухи зверху вниз. Нижня щелепа нерухома!

Четвертий зайвий

Допоможи мишеняті. Знайди у кожному рядочку зайву картинку і назви її. Поясни свій вибір.



Знайди слова зі звуком [Ш].

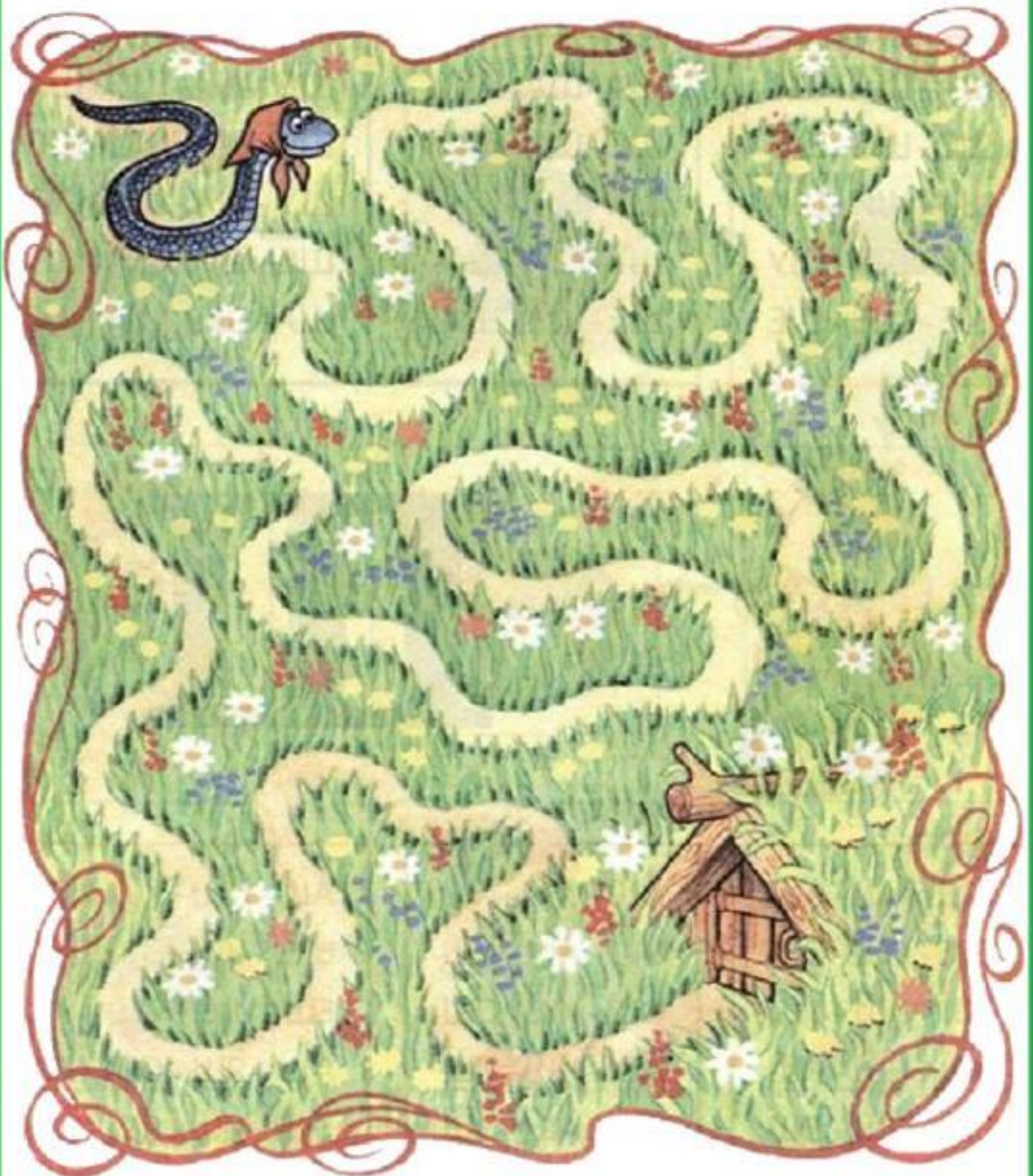
Ш Ш Ш Ш Ш Ш



Линде

Змійка

Допоможи змійці дістатися свого будиночка. Проводь пальчиком по доріжці, чітко промовляючи: Ш-Ш-Ш.. (Губи витягнуті вперед і округлені. Кінчик язика піднятий до передньої частини піднебіння, але не торкається його. Форма язика нагадує чашечку.)



Дивись уважно

Знайди 5 слів зі звуком [Ш].



Слухова розминка



Це фифка?
Це шишка?
Це сиска?
Це шиска?
Це шишка?



Це мифка?
Це мишка?
Це миска?
Це мифка?
Це мишка?



Це машинка?
Це масинка?
Це машинка?
Це махинка?
Це мафинка?



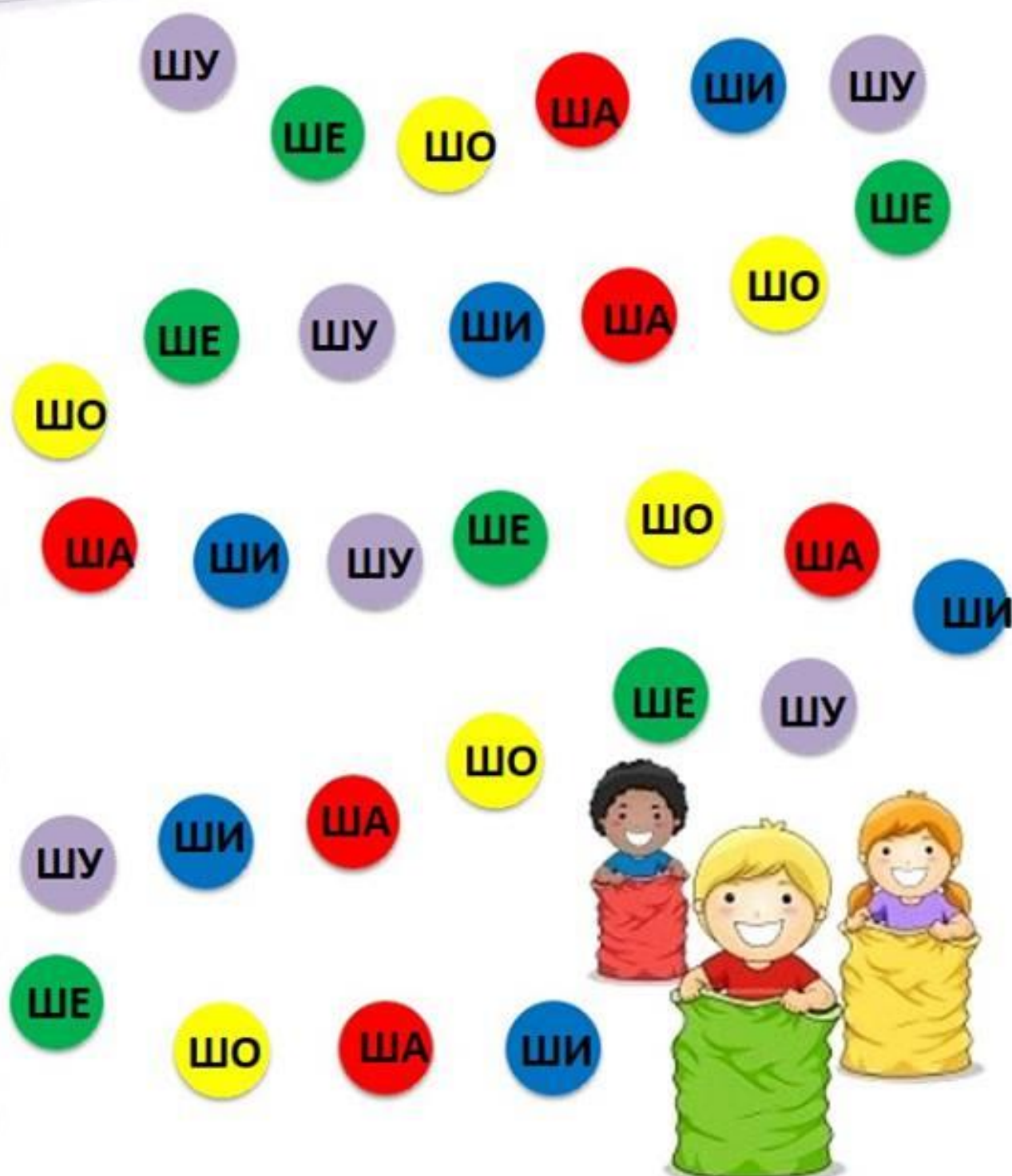
Це шапка?
Це сапка?
Це хапка?
Це шапка?
Це шапка?

Це шоковад?
Це соколад?
Це шоколад?
Це шоколад?
Це фоколад?



Складова розминка

Стрибай пальчиками по кружечках одного кольору, чітко промовляючи заданий склад.



Правильна артикуляція

Губи трохи округлені і трохи витягнуті вперед;



Язик широко розпластаний, передня частина язика припіднята у вигляді чашечки, кінчик язика не торкається альвеол.



Між піднебінням і кінчиком язика утворюється щілина. Через яку проходить теплий струмінь повітря.

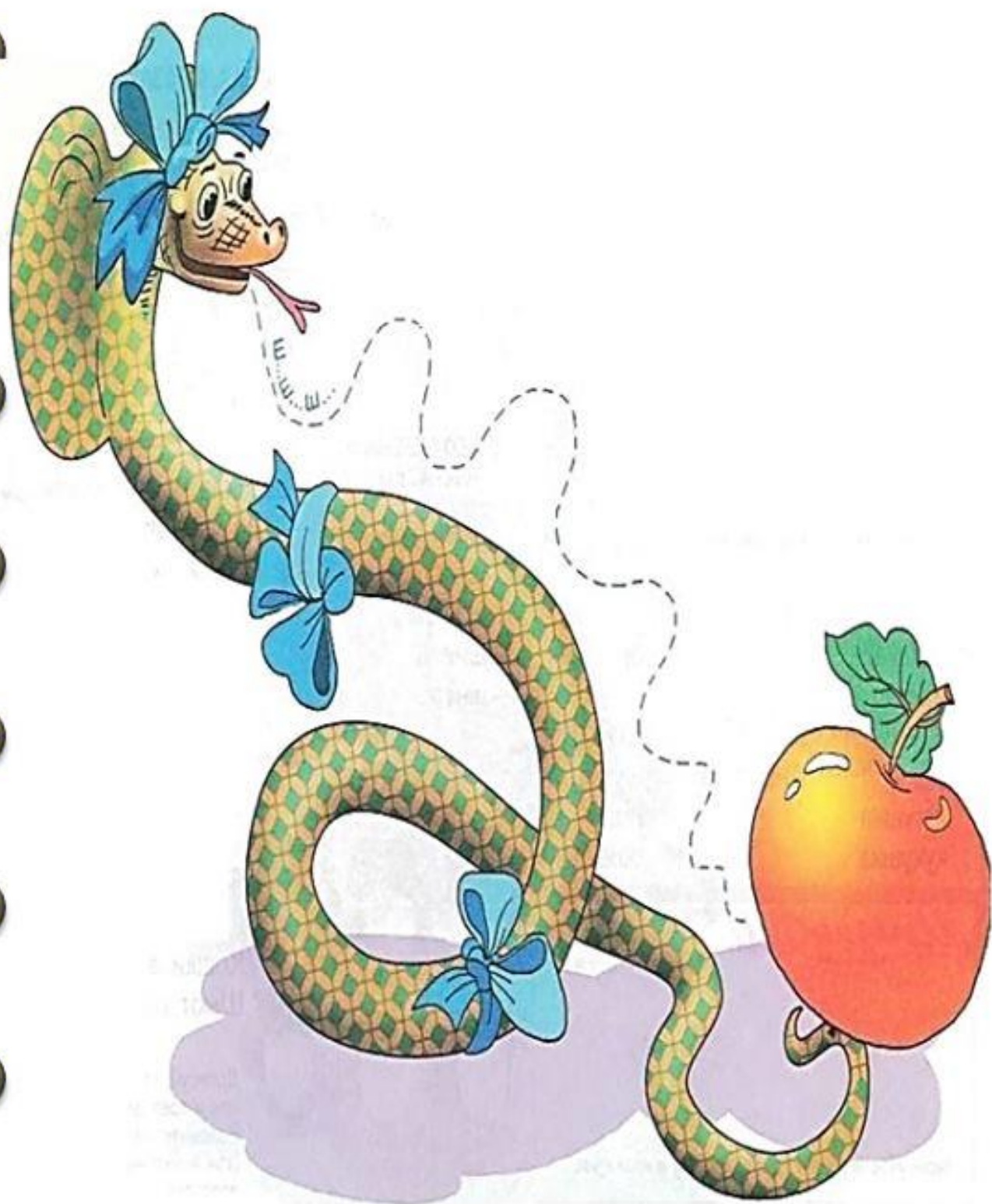


Голосові зв'язки не напружені, розімкнені, голос не утворюється;



Пригости Змійку яблуком

Допоможи Змійці дотягнутися до яблука (ш-ш-ш).
Відзначай свої спроби фломастерами різних
кольорів. Яка доріжка вийшла самою довгою?



Артикуляційна гімнастика

Усі вправи виконуються перед дзеркалом. Вправи 1-5 передбачають утримання статичної пози під рахунок до 5 (до 10); вправи 6-12 виконуються 10-15 раз.

1. Бублик



Рот привідкрити. Губи округлити і трішки витягнути вперед. Вправа виконується без напруження, одними губами. Нижня щелепа нерухома!

2. Покараємо язичка



Покласти широкий язик на нижню губу. Поплескуючи його губами, промовляти: пя-пя-пя. Зупинитися і утримувати широкий язик у спокійному положенні.

3. Лопатка



Рот відкрити. Покласти широкий розслаблений язик на нижню губу. Занести «лопатку» у ротик, намагаючись не напружувати язик.

4. Чашечка



Широко відкрити рот. Широкий розслаблений язик підняти до верхньої губи. Прогнути середню частину язика, загорнувши вгору бокові краї.

Кішка випускає пазури

Стиснути подушечки пальців і верхньої частини долоні, прошипівши, як розсерджена кішка: «Ш-ш-ш!»

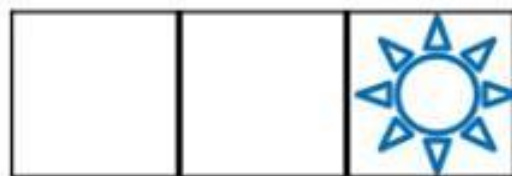
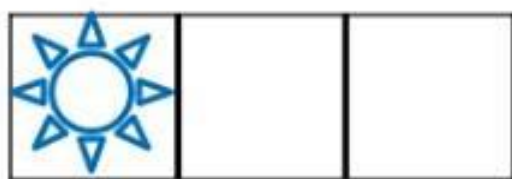


Швидко випрямити і розчепірити пальці, навкнувши, як задоволена кицька: «Няв!»



Звук-мандрівник

Назви слова зі звуком [Ш] на початку, в середині і в кінці слова. З'єднай кожну картинку з відповідною схемою.



Вітер, вітерець, вітрище

Змінюй силу видиху і гучність вимови звука [Ш], відповідно до картинок.



Ш

Ш



Ш

Ш



Ш

Ш



Шуша - вишивальниця

Цю маленьку вишивальницю звати Шуша. Розкажи, що вона вишила на своїй швейній машинці. (Промовляння фрази з нарощуванням предметного ряду: Шуша вишила машинку. Шуша вишила машинку і шапку. Шуша вишила машинку, шапку і шишку...)



Один - багато

Познайомся- це мишенята Шуня і Шушик.
Пограй з ними у гру «Один – багато». Зразок: у
Шушика одна машина, а у Шуні багато машин.
У Шуні шишка, а у Шушика шишки.



Артикуляційна гімнастика

9. Чистимо зуби



«Почистити» кінчиком язика верхні зуби з внутрішньої сторони (зліва – направо, зверху – вниз).

Нижня щелепа нерухома!

10. Гойдалка



Відкрити рот як при вимові звуку [А]. Кінчиком язика почергово штовхати верхні та нижні зуби.

11. Котик п'є молоко



Широко відкрити рот. Зробити 4-5 рухів широким язиком, ніби котик п'є молоко.

12. Гріємо долоньки



Рот відкрити. Губи витягнути вперед. Промовляти на видосі звук Х-Х-Х, ніби зігріваючи долоньки.

Пісеньки

Змійка чудово вміє шипіти. Сьогодні вона вирішила навчити тебе вимовляти свій улюблений звук [Ш]. Для цього вона придумала складові пісеньки! Слухай уважно і повторюй пісеньки разом за змійкою. Постарайся не помилятися. (Слідкуйте за чіткою вимовою звука [Ш] у рядах складів. Якщо дитина допустила помилку, запропонуйте їй повторити складову послідовність ще раз).

ША-ША-ША
ШЕ-ШЕ-ШЕ
ШИ-ШИ-ШИ
ШО-ШО-ШО
ШУ-ШУ-ШУ
ШІ-ШІ-ШІ

ША-ША-ШО
ШО-ШИ-ШО
ШИ-ШУ-ШУ
ШУ-ША-ША
ШЕ-ШЕ-ШИ
ШІ-ШУ-ШО

ШО-ША-ШО-ША
ШИ-ШИ-ШО-ШО
ШУ-ША-ШУ-ША
ШЕ-ШИ-ША-ШУ
ША-ШО-ШІ-ШЕ
ШІ-ШУ-ШІ-ША



Ш Ш Ш

АШ-АШ-АШ
ЕШ-ЕШ-ЕШ
ИШ-ИШ-ИШ
ОШ-ОШ-ОШ
УШ-УШ-УШ
ІШ-ІШ-ІШ

АШ-ОШ-АШ
УШ-АШ-УШ
ОШ-ИШ-ОШ
АШ-ИШ-ИШ
ЕШ-АШ-ЕШ
ИШ-ІШ-ІШ

АШ-ОШ-УШ-ИШ
ИШ-УШ-ОШ-АШ
ЕШ-ИШ-ЮШ-ЯШ
АШ-ЯШ-ОШ-ЕШ
ИШ-ІШ-АШ-ЯШ
ШУШ-ШАШ-ШИШ

Ланцюжок слів

Склади ланцюжок з картинок. Де останній звук у назві стає першим для назви наступної картинки (почни з).

