

Тема: Якщо хочеш бути здоровим

Дата	Структура заняття	Зміст заняття
	Мета заняття	Розширити знання дітей про фрукти, овочі, вітаміни; розвивати мовленнєві здібності дітей, уяву, пам'ять. Виховувати повагу до корисної, здорової їжі і прищеплювати культуру поведінки за столом.
	Матеріал	Іграшка Карлсон, предметні картинки із зображенням овочів та фруктів за кількістю дітей, картки із зображенням їжі
	I. Організаційний момент	1. Артгімнастика «Чутливе вушко» 2. Пальчикова гімнастика «Пальчик, пальчик...»
	II. Повідомлення теми заняття	<p>До нас в гості завітав Карлсон, бо дізнався, що ми сьогодні будемо розмовляти про... Загадки про їжу:</p> <p>Сидить у ложці, Звісивши ножки (локшина) Рідке, а не вода Біле, а не сніг (молоко) Всім обід готує мама Ось бере петрушку, І теж додає приправи – Будем їсти смачну ... (юшку)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Про що ми будемо говорити сьогодні? (Про їжу, продукти харчування) <p>Карлсон: Я люблю смачну їжу: морозиво, джем, тістечка, пончики, цукерки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постривай, будь ласка. Ти, Карлсоне, називаєш смачні страви. Але якщо тільки ними харчуватися, то це здоров'я не додасть, навпаки, часто хворітимеш. - А яка ж їжа корисна? <p>Нашому організму потрібну вітаміни й різні поживні речовини.</p>
III.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Дуже смачні фрукти й овочі. В них найбільше вітамінів і мінеральних речовин. Вони допомагають рости і розвиватися, зміцнюють твої захисні сили. 2. Мовна гра «Ми кухарі» Ми веселі кухарі, Страви знаємо будь-які, А щоб їх приготувати, Треба фрукти пригадати. Діти пригадують назви фруктів 3. Опис фруктів «Яблука, груша, лимон, банан, виноград – це фрукти. Вони різнокольорові, різної форми та величини. Яблука бувають червоні, жовті, зелені, вони круглі та великі. Груша жовта, велика, схожа на лампочку. Лимон жовтий, овальний, маленький. Банан жовтий, довгий, овальний. Ягідки винограду фіолетового або зеленого кольору,

маленькі і схожі на кульки. На смак фрукти солодкі, а лимон – кислий. З фруктів варять солодке варення та компоти, роблять корисні соки та готують фруктові салати. Ростуть фрукти у наших садах, а лимони, банани – у тепли країнах»

4. Гра «Веселі кухарі»

Ми веселі кухарі
Страви знаєм будь-які
А щоб їх приготувати,
Треба овочі нам мати
Фрукти також зберемо,
Гру цікаву почнемо
Раз, два, три – почали

5. Фізкультхвилинка

Якщо хочеш будь здоровим,
Роби так ... (руки вгору)
Якщо хочеш будь здоровим
Роби так ... (руки вниз)
Якщо хочеш будь здоровим
Посміхнись і будь бадьорим
Якщо хочеш будь здоровим
Роби так ... (повороти вліво-вправо)
Якщо хочеш будь здоровим,
Дихай так (вдихають носом, видихають ротом)
Якщо хочеш будь здоровим
Роби так ... (крокують на місці)

6. Гра «Що не так»

Певні ситуації, в які потрапили герої

IV. Підсумок
заняття

Тема: Звук Ц

Дата	Структура заняття	Зміст заняття
	Мета заняття	Закріпити правильну вимову звука [ц] в складах, словах, реченнях. Розвивати фонематичне сприймання, фонематичний слух, логічне мислення, пам'ять. Виховувати інтерес до занять.
	Матеріал	Дзеркальця, предметні картинки, фішки для звукового аналізу, наочний матеріал для дидактичних ігор.
	I. Організаційний момент	1. Вправи «Гірка», «Усмішка», «Трубочка» 2. Пальчикова гімнастика «Мої права»
	II. Знайомство з звуком [ц]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звук [ц] – приголосний, складається з двох звуків [т] і [с] 2. Гра «Відтвори» Під час ходьби цокає конячка – Іде повільно: цок-цок-цок, Потям швидше: цок-цок-цок Потім дуже швидко: цок-цок-цок, цок-цок-цок 3. Повтори склади: Ца це ци цо цу Яц ец иц оц уц Аца Еце Ици Оцо Уцу 4. Гра «Злови звук» Цап, весна, гай, мартац, годинник, матрос, сонечко, цитрина, дитина, цар, жар, оцет, балет, палац, цукерки, цирк. 5. Доповни речення На гроді рсте ... (цибуля) На ліжку простелений ... (матрац) Дуже солодкі ... (цукерки) Капусту любить ... (цап) 6. Вивчи вірш В.Гринька «Цап» Цап цибатий біля тину Посадив сам капустину Лінувавсь поливати, То й нема чого жувати Цап цибатий, цап лобатий Цап ледачий бородатий В нього кізка й козенята Всім капусту треба дати А нема

7. Повторити потішку:
Ців-ців-ців! Ців-ців-ців! –
Налетіло горобців.
Горобцеві пісня ця.
Без початку, без кінця:
Ців-ців-ців! Ців-ців-ців!
Погодуйте горобців!

III. Підсумок
заняття

Гра з м'ячем «Назви слово з звуком [ц]»

Тема: Звук Н

Дата	Структура заняття	Зміст заняття
	Мета заняття	Закріпити правильну вимову звука [н] у складах, словах, реченнях; закріпити поняття приголосний, визначати місце звука в словах. Розвивати у дітей фонематичний слух, аналіз, синтез. Виховувати інтерес до мовної діяльності.
	Матеріал	Дзеркала, предметні малюнки, іграшки.
	I. Організаційний момент	1. Артгімнастика «Розмова лісу» 2. Пальчикова гімнастика «Дзига»
	II. Знайомство з звуком [н]	<p>1. Відгадайте загадку: По землі ходить, а неба не бачить. (свиня)</p> <p>2. З'являється Наф-Наф</p> <ul style="list-style-type: none"> - Покажіть сердитого вовка. Покажіть, як страшно було поросят. - Як вони ховалися? - А тепер покажіть сміливи, радісних поросят. - Мене звати Наф-Наф. Який перший звук в цих словах? [н] <p>Достанемо дзеркальця і вимовимо [н].</p> <ul style="list-style-type: none"> - Який це звук (твердий, зубний, приголосний) <p>3. Гра «Злови склад» Подумайте, який склад лишній в цих рядках: на, но, ма, ку, на, но, ко, ні, ня, но, ну, ми. Аналіз складів: на, ну, ни.</p> <p>4. Виділення голосних звуків з середини слова: Скажіть Наф-Нафу, який голосний звук є в його прізвиську [а], а в прізвиську Нуф-Нуф: [у].</p> <p>5. Гра «Навпаки». Ловимо м'яч з звуком [н]. під – на, високо – низько, направо- наліво, ввер – вниз, день – ніч, верх – низ, верхній – нижній, вперед – назад.</p> <p>6. Гра «Впіймай звук» - плескати в долоні, коли чуєте звук [н]. На довгу нитку намистинки Настуся хоче нанизать Вона напевне буде нині На вашім святі виступать</p> <p>7. Гра «Вгадай слово»: Це фрукт лимо..., Ім'я дівчинки: Мари..(на) Ім'я хлопчика: А...то...</p>
	III. Підсумок заняття	Хто приходив в гості? Які прізвиська поросят? З яким звуком знайомились?

